

Департамент образования
Вологодской области
автономное образовательное
учреждение Вологодской области
дополнительного
профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Козленская ул., 57, г.Вологда, 160011
Телефон/факс (8172) 75-84-00
E-mail: viro@viro.edu.ru

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Департаменту образования области

Руководителям бюджетных и
негосударственных
профессиональных образовательных
организаций, не подведомственных
Департаменту образования области

08.09.2020 № ИС-01-07/2450
На № _____ от _____

Руководителям образовательных
организаций высшего образования

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

С целью организации и проведения в 2020-2021 учебном году информационно-коммуникационной кампании, организации деятельности по мотивации участия в СПТ, повышения активности участия и снижения количества отказов от социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся направляем Вам информационно-методические материалы:

Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по проведению социально-психологического тестирования обучающихся (Приложение 1);

Формы информированных добровольных согласий (Приложение 2);

Методические рекомендации по проведению родительских собраний по вопросам социально-психологического тестирования (Приложение 3);

Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий с обучающимися по организации социально-психологического тестирования (Приложение 4).

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение 1: на 4 л. в 1 экз.

Приложение 2: на 2 л. в 1 экз.

Приложение 3: на 6 л. в 1 экз.

Приложение 4: на 5 л. в 1 экз.

Ректор

И.А. Макарына

Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по проведению информационно-разъяснительной работы при подготовке к социально-психологическому тестированию обучающихся

В целях создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в компетенцию образовательных организаций с 2014 года включено социально-психологическое тестирование обучающихся¹ (далее – СПТ).

Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей системное выявление обучающихся «группы риска» по вовлечению в девиантное поведение, и организации с ними соответствующей профилактической, коррекционной работы.

Организация и проведение СПТ и профилактических медицинских осмотров обучающихся регламентируются следующими нормативными правовыми актами:

приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58468);

приказ Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58475);

приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. N 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Начиная с 2019 года Минпросвещение России (письмо от 29 августа 2019 года № ТС-2035/07) рекомендует следующий порядок действий и взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и образовательных организаций, осуществляющих проведение СПТ в 2019-2020 гг:

в период с 1 сентября по 1 октября - проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационной работы с обучающимися в образовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, для

¹ пп. 15.1. ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации": организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; (п. 15.1 введен Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ)

повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и профилактических медицинских осмотров обучающихся;

в период с 15 сентября по 1 ноября - проведение СПТ;

в период с января по май - содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся, по результатам СПТ корректировка и реализация планов профилактической работы.

На региональном уровне порядок организации и проведения СПТ регламентируется приказом Департамента образования от 28.08.20 № 1154 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях области, а также в образовательных организациях высшего образования в 2020 году».

Обращаем внимание, что в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами социально-психологическое тестирование обучающихся проводится **конфиденциально** и не предполагает представления персональной информации о его результатах в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере здравоохранения, иные органы и учреждения системы профилактики.

В соответствии с пунктом 2.7 Протокола Государственного антинаркотического комитета (далее - ГАК) от 24 декабря 2018 г. № 39, органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовано обеспечить проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации, в 2019/2020 учебном году с использованием единой методики (письмо Минпросвещения России от 03 июля 2019 года № 07-4416-дсп). Единая методика социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ, методика) разработана в соответствии с поручением ГАК (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.

ЕМ СПТ осуществляет **оценку вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.** Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающегося.

Обращаем внимание, что в соответствии с пунктом 2 Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» освобождение особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) не предусмотрено.

Согласно ЕМ СПТ при получении добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет, и добровольных информированных согласий обучающихся старше 15 лет, проведение СПТ в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, носит рекомендательный характер.

В целях соблюдения конфиденциальности, повышения лояльности к участию в социально-психологическом тестировании и формировании у обучающихся устойчивой мотивации на самоисследование рекомендовано:

детализация правил работы с конфиденциальной информацией в локальных нормативных актах образовательной организации и ознакомление с ними работников под подпись;

определение круга работников образовательной организации, имеющих различные уровни доступа к результатам социально-психологического тестирования;

кодирование персональных данных обучающихся при организации проведения социально-психологического тестирования (диагностических процедур) в образовательной организации.

Для проведения тестирования руководитель образовательной организации:

- организует информационно-разъяснительную работу с педагогическим коллективом, обучающимися и родителями (законными представителями) по проведению тестирования,
- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при хранении и использовании документов по подготовке и проведению тестирования, определению мест хранения списков и результатов СПТ,
- обеспечивает хранение до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование, информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним;
- организует получение от обучающихся, достигших 15-летнего возраста, информированных согласий в письменной форме на участие в тестировании. Тестирование обучающихся, не достигших возраста 15 лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей (законных представителей). **В случае отказа обучающимся/родителям (законным представителям) предлагается указать причину (формы согласий см. ниже, раздел II);**
- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;
- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав численностью **не менее трех работников образовательной организации,**

проводящей тестирование, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся;

- утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);
- создает необходимые условия для проведения тестирования (обеспечение организованного доступа к сети Интернет в образовательной организации).

По результатам СПТ:

- обучающийся получает оперативную обобщенную обратную связь, при желании он (родители (законные представители)) может обратиться к педагогу-психологу за более подробной профессиональной интерпретацией результатов.

Обращаем Ваше внимание: интерпретация результатов тестирования – детализированная профессиональная информация, используемая только психологом для проведения коррекционной работы. Является строго конфиденциальной информацией и не подлежит распространению;

- родителям (законным представителям) на родительском собрании сообщается обобщенный статистический результат по классу/группе (параллели, организации, возрастной группе).

Статистические результаты тестирования – информация обобщенного характера, полученная с помощью математической обработки, представляющая результаты тестирования по возрастным группам, классам, параллелям, образовательной организации.

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

В целом СПТ выступает как диагностический компонент воспитательной деятельности образовательной организации, предполагающий:

- выявление факторов, провоцирующих вовлечение в зависимое поведение;
- психолого-педагогическая помощь и сопровождение;
- коррекционная работа на индивидуальном и групповых уровнях;
- информационно-просветительская (профилактическая) работа;
- мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие.

Формы информированных добровольных согласий

Форма 1. Информированное добровольное согласие родителей (законных представителей)

Информированное добровольное согласие родителей (законных представителей)

Я, _____ согласен (согласна) на

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

социально-психологическое тестирование моего ребенка

_____ (Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

обучающегося/воспитанника _____

Я получил(а) объяснения о цели тестирования – выявление склонности к вовлечению в употребление психоактивных веществ, о его продолжительности, а также информацию об использовании результатов тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

Я даю согласие на обработку персональных данных оператору – АОУ ВО «Вологодский институт развития образования» для участия в социально-психологическом тестировании. Перечень персональных данных ребенка, на обработку которых дается согласие: школа, класс, возраст, обобщенный индивидуальный показатель результатов тестирования.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, а также обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Я получил(а) информацию о том, что при обработке результатов тестирования автоматизированным способом каждому участнику тестирования присваивается индивидуальный числовой код, исключающий идентификацию персональных данных.

Конфиденциальность социально-психологического тестирования не может быть раскрыта; результаты предоставляются в обезличенной форме с приведением обобщенных данных по возрастной группе и образовательному учреждению.

На участие в тестировании - *согласен* _____ (подпись)

- *не согласен* _____ (подпись)

Причины отказа: _____

« _____ » _____ 202_г.

Форма 2. Информированное добровольное согласие обучающегося

Информированное добровольное согласие

Я, _____ согласен (согласна) на прохождение социально-психологического тестирования.

Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление психологических факторов риска вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ; проводится в соответствии с порядком, определенным приказом Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования – выявление склонности к вовлечению в употребление психоактивных веществ, о его продолжительности, а также информацию об

использовании результатов тестирования. Мне была представлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

Я даю согласие на обработку персональных данных оператору – АОУ ВО «Вологодский институт развития образования» для участия в социально-психологическом тестировании. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: школа, класс, возраст, обобщенный индивидуальный показатель результатов тестирования.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, а также обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Я получил(а) информацию о том, что при обработке результатов тестирования автоматизированным способом каждому участнику тестирования присваивается индивидуальный числовой код, исключающий идентификацию персональных данных.

Конфиденциальность социально-психологического тестирования не может быть раскрыта; результаты предоставляются в обезличенной форме с приведением обобщенных данных по возрастной группе и образовательному учреждению.

На участие в тестировании - *согласен* _____ (подпись)

- *не согласен* _____ (подпись)

Причины отказа: _____

« _____ » _____ 202__ г.

Приложение 3.

Методические рекомендации по проведению родительских собраний по вопросам социально-психологического тестирования

План организации работы:

1. Приглашение родителей для проведения родительского собрания.
2. Привлечение педагога-психолога, социального педагога, нарколога (в качестве консультанта) для проведения родительского собрания.
3. Тиражирование памяток (Приложения 3.1, 3.2) для родителей по тестированию, формы для заключения информированного согласия родителей (детей до 15 лет).

Ход мероприятия (собрания):

- 1) Информирование о цели и организации проведения тестирования.
- 2) Обсуждение отношения к тестированию родителей. Ответы на возникающие вопросы.
- 3) Сбор информированных согласий.

Работа с родителями является одним из важнейших направлений подготовки к тестированию. Реагирование подростка на процедуру тестирования во многом может быть обусловлено отношением его родителей к данной процедуре. Несмотря на актуальность проблемы наркомании, многие родители до сих пор остаются некомпетентными как в вопросах наркозависимости, так и в вопросах профилактики. Многие родители не учитывают тот факт, что не всегда знают, с кем общается их ребенок и что его интересует. Одни думают, что их дети еще недостаточно взрослые, чтобы пробовать наркотики, другие уверены, что их детей эта проблема никогда не коснется. Проблема родителей в том, что они не владеют полной информацией о том, что происходит с их детьми в подростковом возрасте, как помочь ребенку найти адекватный выход из проблемной ситуации с наименьшими потерями.

Знания возрастных особенностей и факторов формирования зависимости в подростковом возрасте помогут родителям понять, что социально-психологическое тестирование подростков – наиболее действенный способ выявления риска вовлечения подростков в употребление ПАВ.

Родительские собрания рекомендуется проводить с использованием активных методов, поскольку основной целью собрания является формирование **мотивационной готовности** родителей, и традиционные методы просвещения в этом случае малоэффективны. Предлагаем также использовать запись вебинара: «Что такое «зависимость»: природа, механизмы формирования химической и нехимической зависимости», режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=I4WAcBImH3s>

Материалы для проведения собрания:

1. Информирование о цели и организации проведения тестирования.

Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить ранний опыт употребления наркотиков ребенком, пока употребление еще не переросло в необратимую стадию – болезнь, не сформировалась зависимость.

В связи с этим очень важно найти средства реагирования на ранние сигналы в поведении и социальном окружении подростка, выстроить адекватную профилактическую деятельность.

В целях создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в компетенцию образовательных организаций с 2014 года включено социально-психологическое тестирование обучающихся².

Социально-психологическое тестирование (далее – тестирование) проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58468), приказом Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58475).

В тестировании участвуют обучающиеся образовательных организаций с 7 класса (с 13 лет).

Тестирование **не выявляет учащихся, употребляющих наркотики**, носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удержать подростков и молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками, своевременно принять необходимые профилактические меры, а также способствовать проектированию более эффективного процесса обучения, воспитания и социализации в образовательных организациях.

Цели тестирования: исследование отношения человека к своей жизни, переживанию трудностей, разногласий с другими людьми и жизненных неприятностей, их преодолению; оценка вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

СПТ не выявляет подростков, употребляющих наркотики. Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза Вашему ребенку.

Тестирование является **добровольным и конфиденциальным:**

- Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя;

² пп. 15.1. ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации": организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; (п. 15.1 введен Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ)

- Для проведения социально-психологического тестирования образовательная организация использует персональные данные обучающегося (класс, возраст, пол, индивидуальные показатели результатов тестирования), осуществляет их хранение и уничтожение.

(!) Конфиденциальность социально-психологического тестирования не может быть раскрыта; результаты предоставляются в обезличенной форме с приведением обобщенных данных по возрастной группе и образовательному учреждению.

Каждый родитель имеет право на **получение информации** о результатах тестирования своего ребенка, не достигшего 15 лет.

Дети старше 15 лет могут обратиться самостоятельно. Свои результаты (конфиденциально) подросток 15 лет и старше или родитель ребенка до 15 лет может обсудить вместе психологом, чтобы разработать индивидуальный профилактический маршрут.

2. Обсуждение отношения к тестированию родителей. Ответы на возникающие вопросы.

Перед заполнением информированного согласия, следует предложить родителям включиться в обсуждение значимости тестирования.

Возможные вопросы для обсуждения:

Насколько высоко вы оцениваете риск вовлечения в употребление психоактивных веществ для современного подростка (несовершеннолетнего)?

Как бы Вы определили свое отношение к возможностям социально-психологического тестирования?

Какие позитивные возможности в тестировании для себя и своего ребенка нашли?

Что настораживает Вас в проведении тестирования?

В чем Вы видите возможности социально-психологического тестирования в организации профилактической работы?

Ведущему надо быть готовым к тому, что родителей может беспокоить психологическая безопасность процедуры. Еще раз следует повторить, что результаты детей кодируются, и обработка проходит без персональных данных (без Ф.И.О.).

Приложение 3.1.

Памятка для родителей

О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях

Уважаемые родители!

Вы, безусловно, — самые близкие и значимые для ребенка люди. Вы стремитесь быть успешными родителями. Вы испытываете тревогу и беспокойство за будущее и настоящее своего ребенка. Это здоровые эмоции, они заставляют действовать, своевременно прояснять то, что Вас беспокоит.

Здоровье ребенка – самое большое счастье для родителей. Но, к сожалению, все больше и больше подростков начинают употреблять табак, алкоголь и наркотики (далее ПАВ-психоактивные вещества).

Сегодня Вашему ребенку могут предложить наркотики в школе, в институте, во дворе и на дискотеке, в сети Интернет. До 60 процентов школьников сообщают, что подвергаются давлению со стороны сверстников, побуждающих их принимать ПАВ. Вокруг слишком много наркотиков, чтобы успокаивать себя соображениями вроде: «С моим ребенком такого случиться не может».

Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить ранний опыт употребления наркотиков ребенком, пока употребление еще не переросло в необратимую стадию – болезнь, пока не сформировалась зависимость.

Социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) носит, прежде всего, профилактический характер, и призвано удержать молодежь от первых "экспериментов" с наркотиками.

СПТ не выявляет подростков, употребляющих наркотики. Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза Вашему ребенку. Задача тестирования – оценка вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

Полученные результаты носят прогностический, вероятностный характер. В обобщенном виде они будут использованы при планировании профилактической работы как в образовательной организации, где учится Ваш ребенок, так и в области в целом.

Акцентируем Ваше внимание, что социально-психологическое тестирование является **добровольным и конфиденциальным**:

✓ в СПТ принимают участие только те дети в возрасте 15 лет и старше, которые дали письменное информированное согласие. Если ребенку нет 15 лет, он участвует в тестировании исключительно при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей). Родители (законные представители) обучающихся допускаются в аудитории во время тестирования в качестве наблюдателей;

✓ личные данные ребенка кодируются. **Конфиденциальность** при проведении СПТ и хранении информированных согласий обеспечивает руководитель образовательной организации; соблюдать конфиденциальность при хранении и использовании результатов тестирования обязаны органы исполнительной власти.

Каждый родитель (законный представитель) имеет право на **получение информации** о результатах тестирования своего ребенка, не достигшего 15 лет. Дети, старше 15 лет, могут обратиться самостоятельно. Свои результаты (конфиденциально) подросток 15 лет и старше или родитель (законный представитель) ребенка до 15 лет может обсудить вместе с психологом, чтобы разработать индивидуальный профилактический маршрут.

Уважаемые родители! Мы предлагаем Вам включиться в работу по ранней профилактике вовлечения подростков в употребление наркотиков и просим Вас дать согласие на участие Ваших детей в тестировании.

Нужно ли тестирование Вам, Вашей семье?

Да – если Вы понимаете значимость этой проблемы и необходимость активных действий в этой ситуации.

Вы можете сами проявить инициативу – предложите ребенку участвовать в программе социально-психологического тестирования!

Не стесняйтесь этого – любая профилактика в ваших интересах!

Помните: чем раньше Вы заметите неладное, тем легче будет справиться с бедой. Проблему легче предотвратить, чем справиться с ней!

Приложение 3.2.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ !

Сегодня алкоголь и наркотики стали частью молодежной среды. Это реальность, в которой живут наши дети. Невозможно изолировать ребенка от этой реальности, просто запретив употреблять наркотики, посещать дискотеки и гулять в определенных местах.

КАК ЖЕ УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ ЭТОГО ЗЛА?

Лучший путь – это сотрудничество с Вашим взрослеющим ребенком.



- **Учитесь видеть мир глазами ребенка. Для этого полезно вспомнить себя в таком же возрасте, свой первый контакт с алкоголем, табаком.**
- **Умейте слушать. Поймите, чем живет Ваш ребенок, каковы его мысли, чувства.**

Говорите о себе, чтобы ребенку было легче говорить о себе.

- **Не запрещайте безапелляционно. Задавайте вопросы. Выражайте свое мнение.**
- **Научите ребенка говорить «нет». Важно, чтобы он в семье имел это право. Тогда ему будет легче сопротивляться давлению сверстников, предлагающих наркотики.**
- **Разделяйте проблемы ребенка и оказывайте ему поддержку.**
- **Учите ребенка решать проблемы, а не избегать их. Если у него не получается самостоятельно, пройдите весь путь решения проблемы с ним вместе.**

ПРИЗНАКИ И СИМПТОМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ

- **Бледность кожи**
 - **Расширенные или суженные зрачки**
 - **Покрасневшие или мутные глаза**



- Замедленная речь
- Плохая координация движений
- Следы от уколов
- Свернутые в трубочку бумажки
- Шприцы, маленькие ложечки, капсулы. Бутылочки
- Нарастающее безразличие
- Уходы из дома и прогулы в школе
- Ухудшение памяти
- Невозможность сосредоточиться
- Частая и резкая смена настроения
- Нарастающая скрытность и лживость
- Неряшливость

Эти симптомы являются косвенными. Для подтверждения злоупотребления наркотиками и зависимости от них необходима консультация врача-нарколога.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВОЗНИКЛИ ПОДОЗРЕНИЯ?



1. Не отрицайте Ваши подозрения.
2. Не паникуйте. Если даже Ваш ребенок попробовал наркотик, это еще не значит, что он наркоман.
3. Не набрасывайтесь на ребенка с обвинениями.
4. Поговорите с ребенком честно и доверительно. Не начинайте разговор, пока Вы не справились с Вашими чувствами.
5. Если ребенок не склонен обсуждать с Вами этот вопрос, не настаивайте. Будьте откровенны сами, говорите о Ваших переживаниях и опасениях. Предложите помощь.
6. Важно, чтобы Вы сами были образцом для подражания. Ваш ребенок видит ежедневно, как Вы справляетесь сами с Вашими зависимостями, пусть даже и не такими опасными, как наркотик.
7. Обратитесь к специалисту. Химическая зависимость не проходит сама собой. Она только усугубляется. Вы можете обратиться в анонимную консультацию к психологу или наркологу. Если ваш ребенок отказывается идти вместе с вами, придите вы.

Приложение 4.

Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий с обучающимися по организации социально-психологического тестирования

План организации работы:

1. Определение формы мероприятия (классный час, заседание школьного парламента, диспут и др.).
2. Планирование мероприятия для обучающихся.
3. Привлечение педагога-психолога, социального педагога для проведения мероприятия с обучающимися.
4. Тиражирование памятки (Приложение 4.1 в электронной форме) для обучающихся по тестированию, формы для заключения информированного согласия (обучающихся 15 лет и старше).
5. Подготовка презентации на тему: «Социально-психологическое тестирование: вместе противостоям беде».

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей, подростков и молодежи.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Закон), вступивший в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - тестирование);
- профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Социально - психологическое тестирование обучающихся проводятся в соответствии с пунктом 15.1 части 3 статьи 28 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» и направлены на раннее выявление немедицинского потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ (выявление детей входящих в группу риска).

На региональном уровне порядок организации и проведения СПТ регламентируется приказом Департамента образования от 28.08.20 № 1154 О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных

организациях области, а также в образовательных организациях высшего образования в 2020 году».

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков.

Целью тестирования является выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме *наркогенного поведения*.

Для проведения тестирования используется единая методика, рекомендуемая Минпросвещения России.

Методика СПТ позволяет определить выраженность ряда социально-психологических факторов, которые не являются непосредственными источниками и причинами зависимости от ПАВ, но увеличивают вероятность ее возникновения, могут способствовать ее проявлению.

Методика не выявляет факт употребления, **не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающегося.**

В тестировании примут участие обучающиеся с 7 класса.

Перед началом занятия предлагается обратить внимание на важность участия обучающихся в тестировании, результаты которого помогут изучить отношение человека к своей жизни, переживанию трудностей, разногласий с другими людьми и жизненных неприятностей, их преодолению, а также в организации мероприятий в школе в дальнейшем.

С целью мотивирования обучающихся на участие в социально-психологическом тестировании предлагается проведение занятия «Твой выбор». Рекомендуется использовать активные методы (дискуссии, обсуждение полученной информации, ответов на предлагаемые вопросы, практических заданий и т.д.), традиционные методы просвещения в этом случае малоэффективны. Можно рекомендовать привлечение к проведению данного занятия волонтеров, проводить его с включением обучающихся – членов органов школьного самоуправления.

Время проведения занятия: 45 – 60 минут.

В соответствии с особенностями обучающихся ход предлагаемого занятия может меняться: порядок отдельных заданий, одно (при необходимости два задания) задание может быть исключено.

При подготовке к данному мероприятию рекомендуется использовать материалы Ресурсной модели профилактики, размещенные на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» <http://psy.viro.edu.ru/index.php/99-rabotnikam/ooo/113-ooo>:

Ресурсная модель профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательном учреждении. 1 модуль. Методические материалы в помощь педагогам / Научн. редактор Афанасьева Н.В. – Вологда: Изд. центр ВИРО, 2007. - 197 с., в 1-й части сборника: Психология зависимости. Возрастные и личностно-характерологические особенности подростков и юношества как факторы риска формирования зависимости от ПАВ. Конспект лекции. С.49.

Тема занятия с обучающимися «Твой выбор»

Цели занятия:

1. Повысить уровень информированности обучающихся по проблемам, связанными с наркотиками.
2. Познакомить с целями и задачами социально-психологического тестирования.
3. Мотивировать на участие в социально-психологическом тестировании.

Материалы:

Ватман, маркеры, правила работы группы, 3 листа бумаги с утверждениями: «Согласен», «Не согласен», «Не знаю».

Ход занятия.

I. Вопросы ведущего (15 минут):

1. Существует ли с Вашей точки зрения проблема наркомании в нашем обществе?
2. Сталкивались ли с этой проблемой вы или ваши близкие?
3. Что вы чувствовали, когда сталкивались с этой проблемой?
4. Насколько это явление опасно для молодежи?
5. Если эта проблема не решится в ближайшее время, как она повлияет на наше общество в целом?

Комментарии: В группе могут находиться подростки уже употреблявшие наркотики. Поэтому следует давать информацию взвешенно, не приводя подростков к чувству безысходности. Необходимо сделать вывод о том, что эта проблема актуальна лично для подростка или людей, которых он знает.

II. Дискуссия на тему: “Почему подростки и молодёжь употребляют ПАВ?”(20 минут)

Цели дискуссии:

1. Выяснить и обсудить мотивы начала употребления ПАВ.
2. Определить выгоды и негативные последствия от употребления ПАВ.
3. Определить альтернативные виды деятельности подростков и молодёжи к употреблению ПАВ, необходимые умения.

Таблица

Причины употребления ПАВ	Положительные эффекты	Отрицательные последствия	Альтернативные способы решения проблемы или что можно сделать, чтобы добиться результатов, не используя наркотики

Инструкция:

«Постарайтесь представить какие причины могут побудить вашего сверстника к употреблению ПАВ (наркотиков). Какие положительные эффекты при этом он может пережить? Каковы будут отрицательные последствия? Какие варианты альтернативного поведения возможны в данной ситуации. Заполните предложенную таблицу».

После индивидуального заполнения таблицы ее результаты обсуждаются в мини группах и затем в целой группе.

Обсуждение:

- Сравните выгоды и негативные последствия. Какие последствия наиболее значимы для дальнейшей жизни, имеют более долгосрочную перспективу? Важно учесть, что употребление наркотиков не приводит к решению проблемы, она сохраняется и, как правило, углубляется. Мнимый выигрыш с использованием ПАВ носит ситуативный характер.

При обсуждении обратите внимание группы на альтернативные способы достижения эффекта без психоактивных веществ.

Возможны варианты, когда участники прописывают или рисуют альтернативные способы получения удовольствия и решения проблем.

Вывод: практически во всех случаях человек сам решает, употреблять ему наркотики или нет, несет ответственность за выбор.

III. Упражнение «Спорные утверждения» (10 минут).

На противоположных стенах комнаты укрепляются таблички: «Согласен», «Не согласен», «Не знаю».

Инструкция для участников: «Сейчас вы услышите разные утверждения, которые связаны с проблемой зависимости. Ваша задача – подойти к той табличке, которая выражает ваше отношение к каждому предложенному утверждению, а затем объяснить свой выбор. Во время выполнения упражнения вы можете изменить свое первоначальное решение и обозначить это, переходя к соответствующей табличке».

Инструкция для ведущего: Таблички обозначают возможные варианты отношения к различным утверждениям по проблеме наркотиков. После того как все участники определились, ведущий просит представителей каждой точки зрения высказаться в ее защиту. Каждая подгруппа представляет свои аргументы в пользу сделанного выбора. Выступает один участник.

Утверждения:

1. Легкие наркотики безвредны.
2. Прекратить употреблять наркотики можно в любой момент.
3. Люди, употребляющие наркотики, очень часто не осознают, что зависят от них.
4. Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления.
5. Алкоголь – тоже наркотик.
6. От пива алкоголизм не возникает.
7. От компьютерных игр тоже можно попасть в зависимость.
8. Наркотики повышают творческий потенциал.
9. По внешнему виду человека всегда можно определить, употребляет он наркотики или нет.
10. Наркоман может умереть от передозировки.
11. Продажа наркотиков не преследуется законом.

Групповое обсуждение:

- Какие чувства вызвало упражнение?
- Является ли проблема зависимости значимой для вас?

IV. Упражнение «Умей сказать «НЕТ» (15 минут)

Цель: Тренировка умения говорить «НЕТ» в ситуациях риска.

Участники садятся в круг. Им дается задание придумать 10 вариантов отказа от принятия наркотиков и 10 вариантов предложения его попробовать.

Обсуждение:

- Легко ли было отказаться?
- Какие из произносимых вариантов были самыми эффективными? Почему?
- Как себя чувствовали в роли уговаривающего и отказывающегося?
- Какие еще формы отказа существуют?

Целесообразный вывод: НАУЧИТЕСЬ ГОВОРИТЬ «НЕТ» НАРКОТИКАМ!

Информация для ведущего:

Некоторые примеры или сценарии отказа:

- «Нет, я не употребляю наркотики». Это ответ, который не требует объяснения, и может звучать вслед за предложением любого вида наркотиков.
- «Нет, спасибо. Мне надо идти на тренировку».

Рациональное обоснование отказа не вызовет удивления у тех людей, которые предлагают попробовать наркотик. Это так же не вызовет у них особых опасений - они убедятся, что это не их жертва и очень быстро потеряют интерес.

На вопрос «Тебе слабо?» можно ответить так:

- «Мне слабо сидеть на игле всю оставшуюся жизнь».
- «Спасибо, нет. Это не в моем стиле».
- «Отстань!»
- «Почему ты продолжаешь давить на меня, если я уже сказал(а) «НЕТ»?»
- «Наркотики меня не интересуют».

Если собеседник начинает подтрунивать над отказом, нужно поддержать «шутливую», форму разговора.

Если давление будет все настойчивее, нужно помнить, что всегда можно просто уйти.

V. Дискуссия: «Какие особенности личности и поведения могут повысить риск употребления наркотиков?».

Инструкция для ведущего: Дискуссия может быть проведена в случае необходимости, с целью усиления мотивации к участию в социально-психологическом тестировании.

VI. Возможности социально-психологического тестирования в снижении риска наркогенного поведения.

Ведущий предлагает:

- познакомиться с памяткой для обучающихся;
- обсудить возможности социально-психологического тестирования в снижении риска наркогенного поведения (что позитивного может дать тестирования моим сверстникам, мне лично?);
- обсудить возникающие вопросы (что хотелось бы прояснить перед определением своей позиции по тестированию?).

После завершения обсуждения ведущий предлагает заполнить форму информированного согласия.